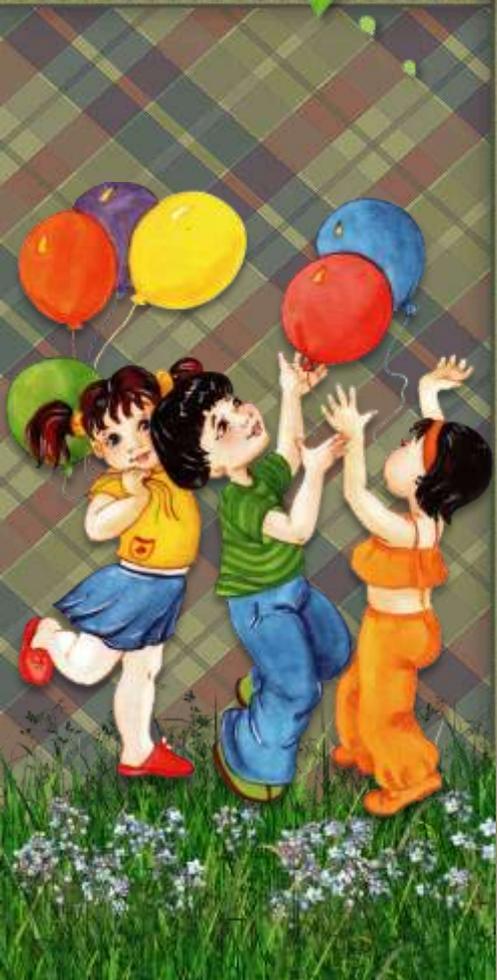


Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №13 «Берёзка»

**Публичный
доклад
за 2014-2015 учебный год**

г. Бодайбо, 2015 г.



Общая характеристика учреждения

Название ДОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»
Тип, вид	Дошкольное образовательное учреждение, Детский сад
Учредитель	Муниципальное образование г. Бодайбо и Бодайбинского района
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной № 7758 от 15 мая 2015г, серия 38Л01, №0002242, бессрочно и приложение № 1 к лицензии на осуществление дополнительного образования взрослых и детей
Год основания	Январь 1943 г.
Телефон, факс	8 (39 561) 5-61-09
Юрид. адрес	666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Петра Поручикова, 8; пер Вилюйский,6
Электр. адрес	babkina-children2013@yandex.ru
Сайт	http://berezkabdb.ucoz.ru/
Руководитель	Валентина Васильевна Бабкина
Режим работы	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя

Структура управления учреждением

Учредитель - мэр г. Бодайбо и района

Начальник Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района

Заведующий МКДОУ д/с №13

Педагогический
Совет

Общее собрание
трудоого
коллектива

Управляющий
Совет
Попечительский
Совет

Структура и количество возрастных групп

Проектная наполняемость учреждения - 197 детей (8 групп).

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет

Программа

МКДОУ д/с №13 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой для детей дошкольного возраста, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторов С.Г. Якобсона, Т. И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой, а также Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой) для детей раннего дошкольного возраста.



Система образовательного пространства

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2005 кв.м. из них по адресу г. Бодайбо пер. Вилуйский,6 - 275 кв. м

Общая площадь групповых помещений - 1885 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 920 кв.м.

Физкультурный зал – 86,3 кв.м;

Ролледром – 77,1кв.м;

Спортивный (тренажерный) зал -32,4 кв.м;

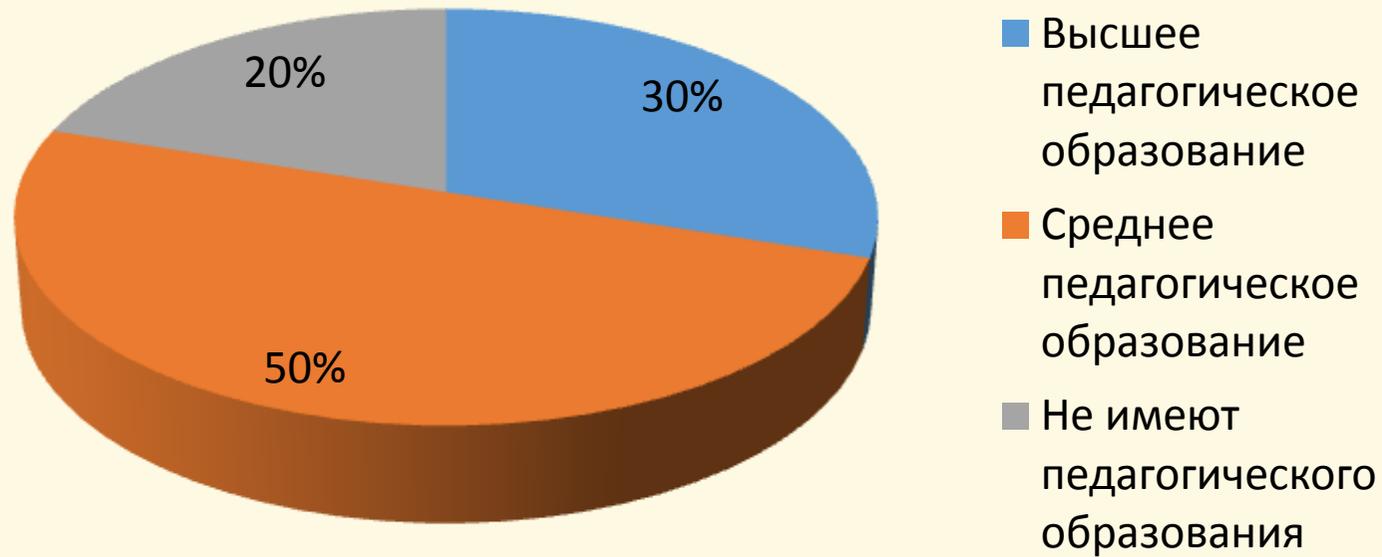
Музыкальный зал (совмещен с хореографическим классом) площадью 90,9 кв.м;

Кабинет изодеятельности - 48,5 кв.м;

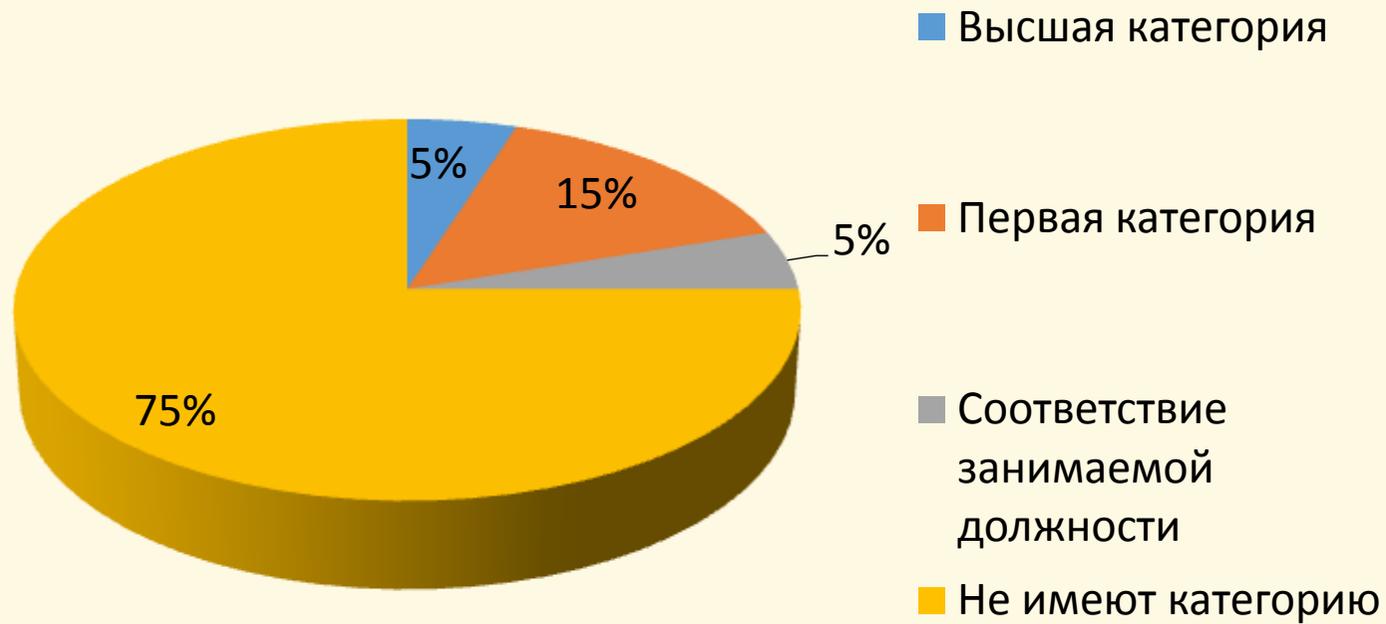
Комната природы (совмещенная с игротекой) площадью 50,3 кв.м.



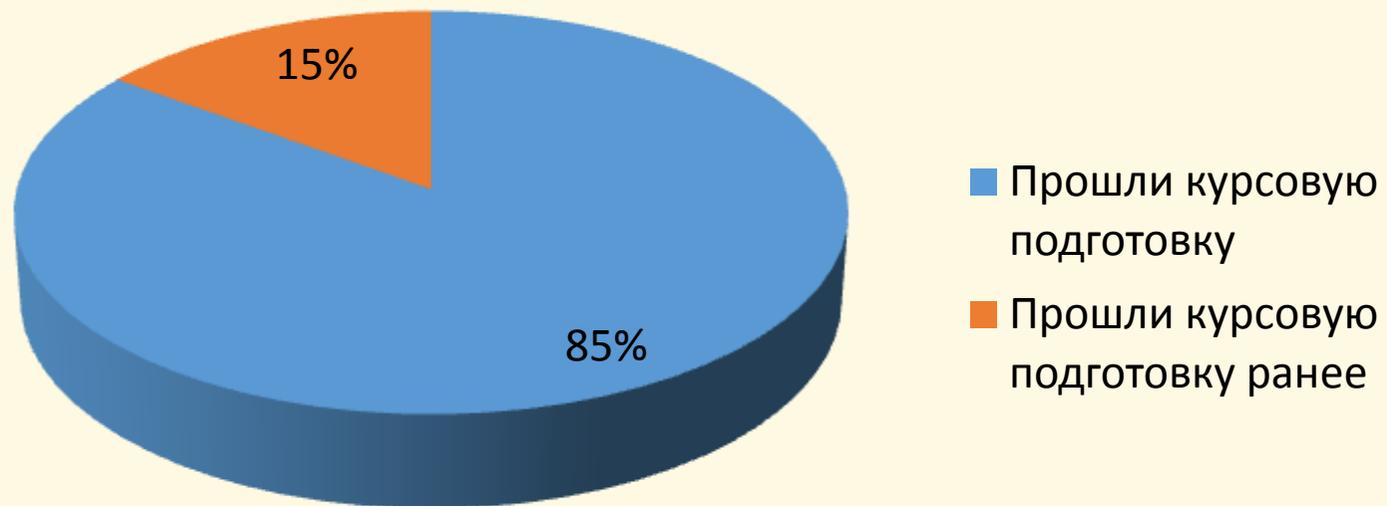
Образовательный ценз педагогов



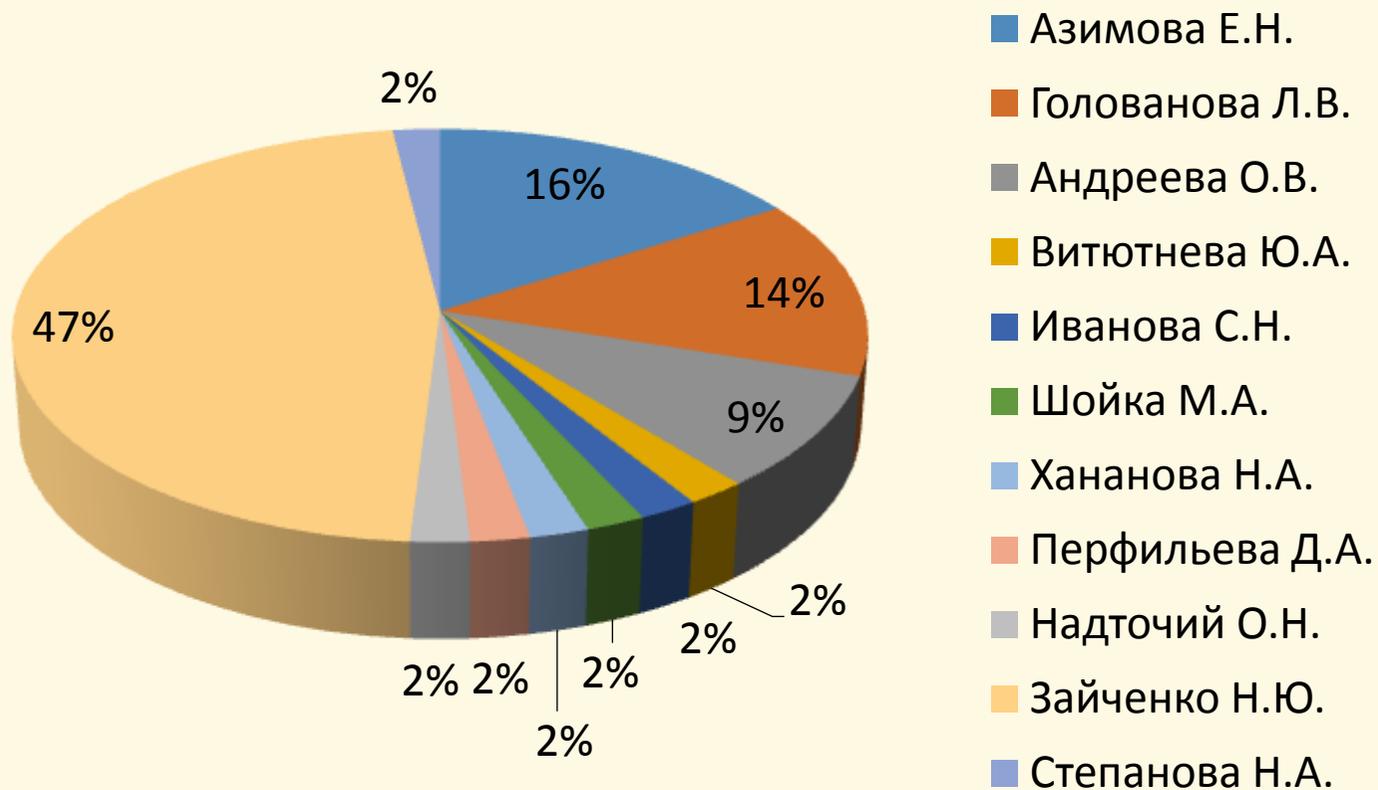
Аттестация педагогов



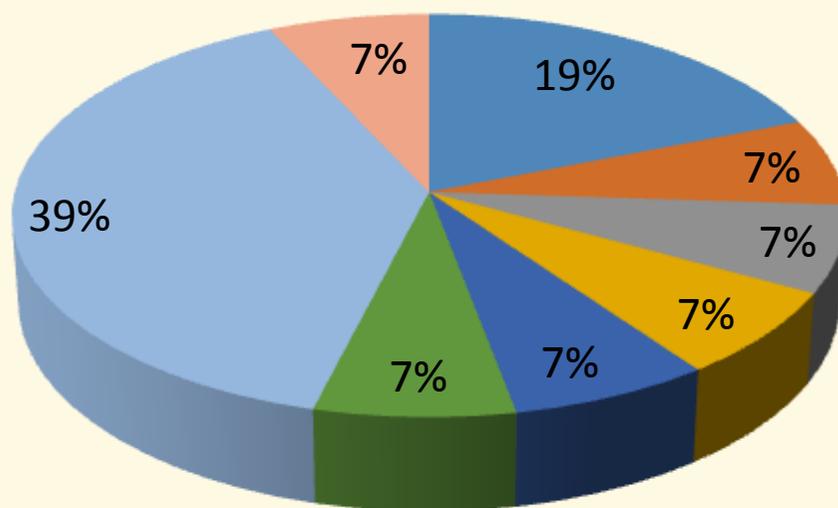
Курсы повышения квалификации



Участие педагогов в конкурсах



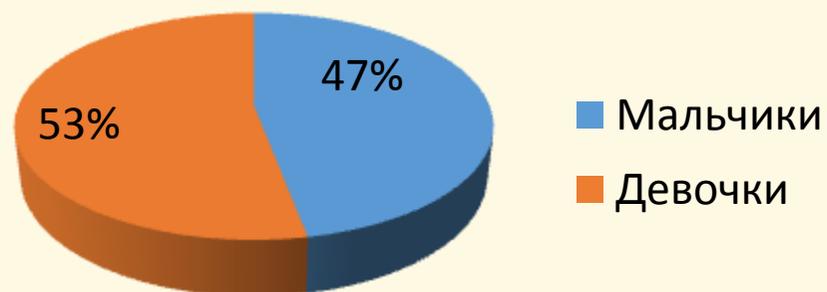
Публикации в СМИ



- Азимова Е.Н.
- Голованова Л.В.
- Андреева О.В.
- Абраменко О.А.
- Витютнева Ю.А.
- Смольникова О.И.
- Зайченко Н.Ю.
- Хананова Н.А.

Возрастной состав воспитанников

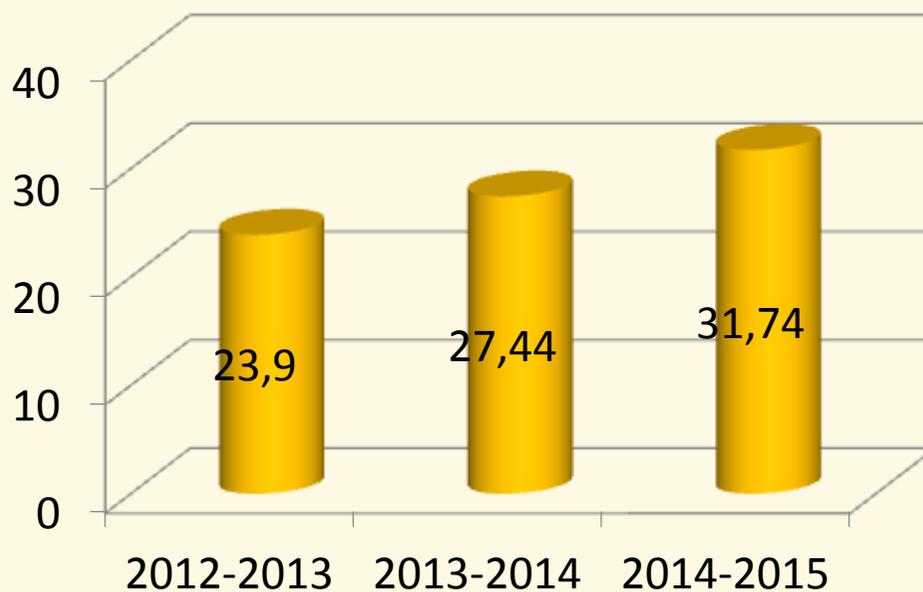
В 2014-2015 учебном году МКДОУ д/с №13 посещало 192 воспитанника, из них мальчиков – 91 человека, девочек – 101 человек.



Возраст	Кол-во детей	Мальчики	Девочки
1 год	16	5	11
2 года	25	9	16
3 года	44	21	23
4 года	43	28	15
5 лет	26	13	13
6 лет	32	12	20
7 лет	6	3	3
ВСЕГО:	192	91	101

Анализ посещаемости

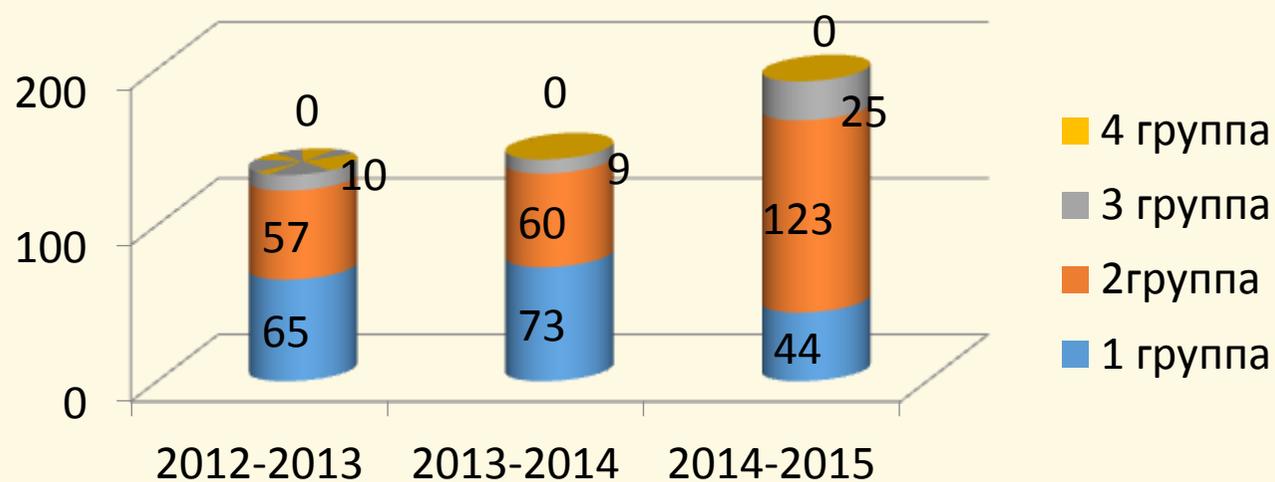
Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечание
				всего	на 1 реб. год	на 1 реб. месяц	
2012-2013	141	18674	9406	4163	23,9	3,0	311 дней вет. оспа
2013-2014	142	14612	8110	3896	27,44	3,4	
2014-2015	192	18345	13018	6099	31,76	3,97	591 день вет.оспа



■ На 1 ребенка в год - пропуски по болезни

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		нач. года	конец года	легкая	сред.	тяж.
	н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года					
2012-2013		65		57		10	-	-		42	10/55%	5/28%	1/5%
2013-2014	74	73	56	60	10	9	-	-	30	34	18/82%	2/9%	2/9%
2014-2015	60	44	63	123	20	25	1	-	51	51	15/70%	1/6%	5/24%



Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Уч. год	Хронические заболевания						Нарушен ие зрения		Нарушен ие осанки		Плоскост опие		ЗРР		ЗПР	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор		Болезни моче- полов. системы											
	н.г	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.
2012 2013	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013 2014	1	1	3	3	13	13	2	2	-	-	-	-	4	4	1	1
2014 2015	1	4	17	14	5	18	7	12	6	9	-	18	3	7	-	-

Особенности образовательного процесса

Цель: Проектирование образовательного пространства МКДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Годовые задачи:

- Формирование сетевой формы взаимодействия МКДОУ с учреждениями города.
- Использование игровых технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников.

Педагогические советы:

- Педагогический совет № 1/ установочный: «Организация работы МКДОУ д/с №13 в 2014-2015 учебном году» (август).
- Педагогический совет № 2 – круглый стол: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества дошкольного образования» (декабрь)
- Педагогический совет № 3 – деловая игра: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность» (март)
- Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ образовательной работы МКДОУ д/с №13 в 2014-2015 учебном году» (май).

Медико-психолого-педагогические совещания:

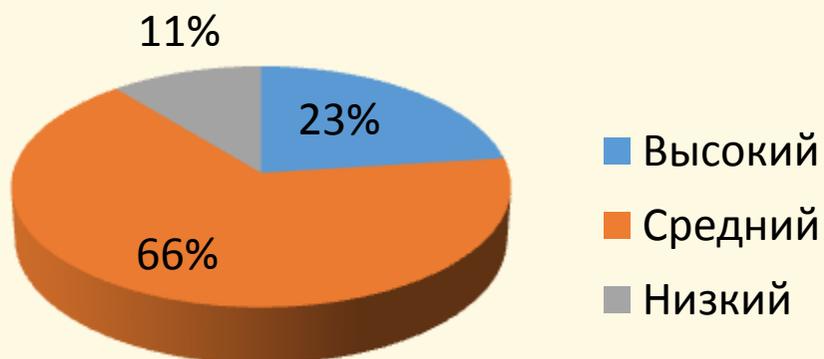
- «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста» (октябрь)
- «Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей раннего и младшего дошкольного возраста» (январь).

Основная тема районного семинара на базе МКДОУ:

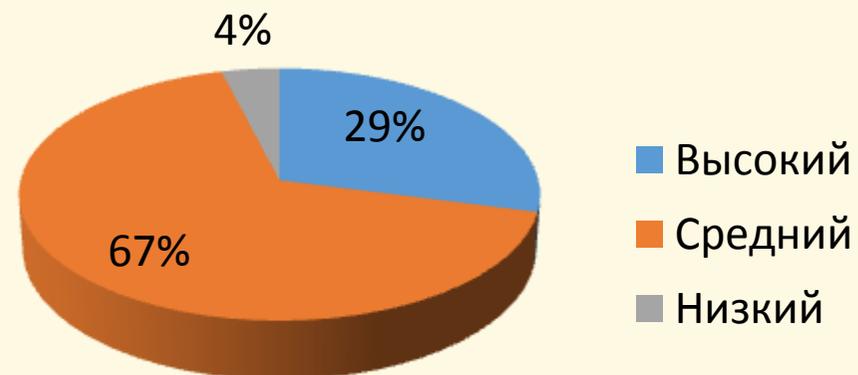
Круглый стол «Шагнём навстречу» - «Сетевое взаимодействие в рамках реализации национально-регионального компонента в МКДОУ» (январь 2014 г.)

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Начало года



Конец года

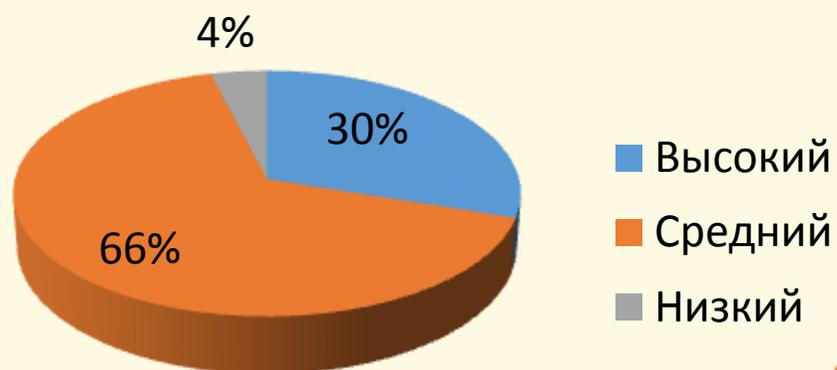


Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

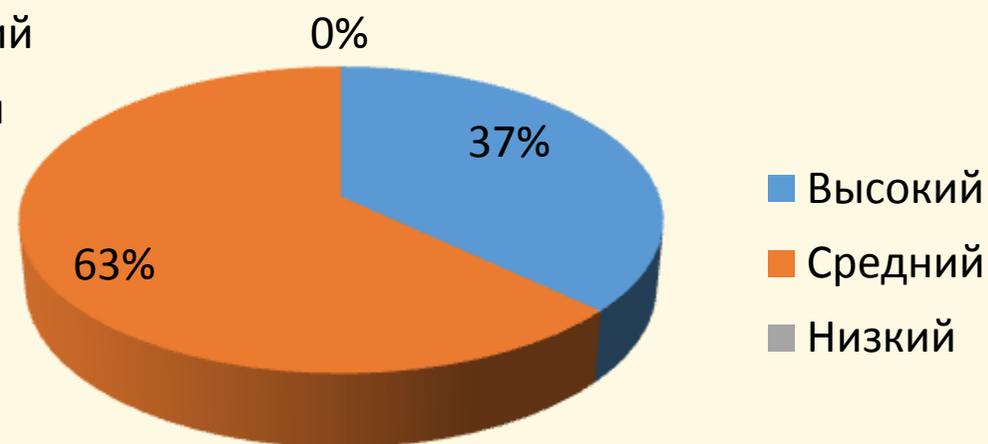
Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (октябрь)			Уровень освоения основной общеобразовательной программы (май)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Математика	29%	50%	21%	36%	54%	10%
Ознакомление с окружающим	27%	49%	24%	33%	59%	8%
Развитие речи	30%	61%	9%	29%	69%	2%
Художественное творчество	23%	68%	9%	30%	65%	5%
Конструирование	31%	62%	7%	36%	62%	2%
Игра	30%	62%	8%	32%	67%	1%
Труд	17%	75%	8%	28%	68%	4%
Физическая культура	0	100%	0	15%	82%	3%
Музыка	12%	79%	9%	20%	73%	7%
Итоговый результат	23%	66%	11%	29%	67%	4%

Результаты освоения Основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «АБВГДейка»

Начало года



Конец года



Результаты освоения Основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «АБВГДейка»

Разделы программы	Результат на начало года (%)			Результат на конец года (%)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Математика	30% (7дет)	7% (13дет)	4% (1реб)	46% (11дет)	54% (13дет)	0
Ознакомление с окружающим миром	43% (10дет)	35% (9дет)	0	46% (11дет)	54% (13дет)	0
Развитие речи	39% (9дет)	61% (14дет)	0	29% (7дет)	71% (17дет)	0
Художественное творчество	30% (7дет)	70% (16дет)	0	37% (9дет)	63% (15дет)	0
Конструирование	35% (8дет)	61% (14дет)	4%(1 реб)	25% (6дет)	75% (18дет)	0
Игра	26% (6дет)	61% (14дет)	13% (3дет)	33% (8дет)	66% (16дет)	0
Труд	26% (6дет)	74% (17дет)	0	37% (9дет)	63% (15дет)	0
Физическая культура	0	100% (23реб)	0	26% (6 дет)	74% (17 дет)	0
Чтение	-	-	-	87% (21реб)	0	13% (3дет)
Мотивы учения	-	-	-	88% (21реб)	4% (1реб)	8% (2дет)
Осведомленность, тест шк. зрелости	-	-	-	46% (11дет)	46% (11дет)	8% (2дет)
Уровень развития	30% (7дет)	66% (15дет)	4% (1реб)	37% (9дет)	63% (15дет)	0

Вывод:

😊 Данные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей.

😊 Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

😊 Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к нулю, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Коррекционная работа с воспитанниками

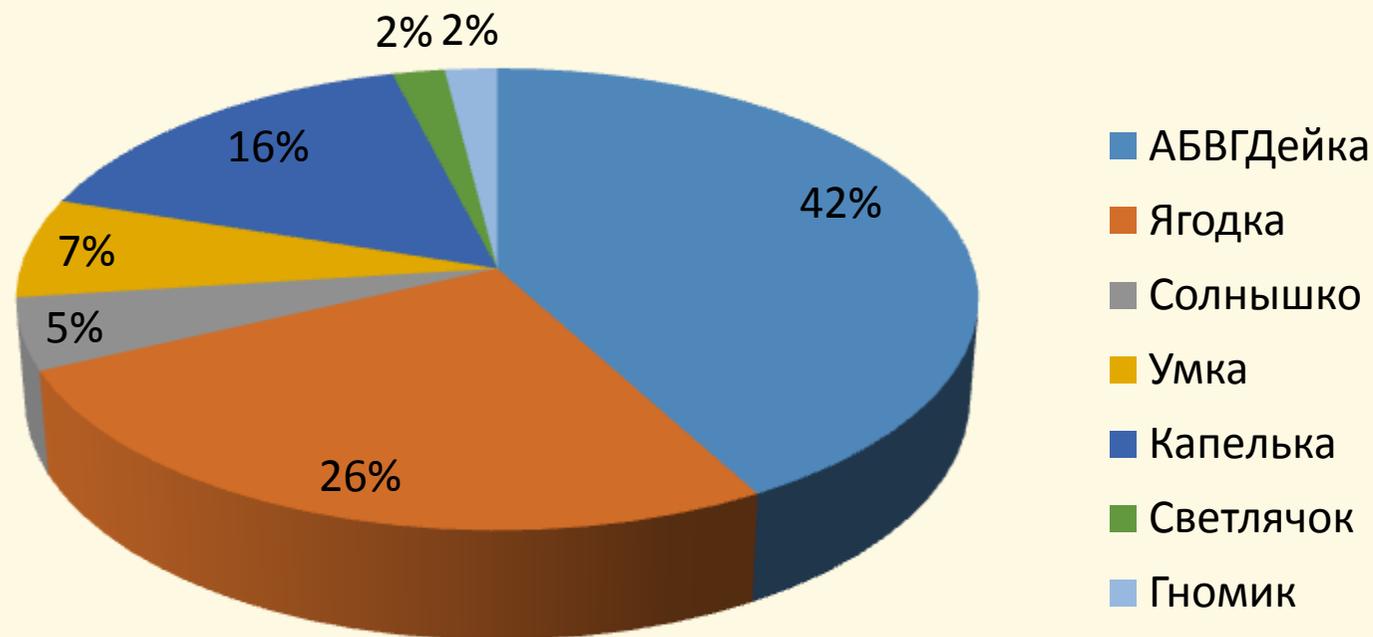
Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение:

- коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей с нарушениями речи и оказание помощи этим детям в освоении образовательной программы ДО;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- возможность освоения детьми с особыми образовательными потребностями образовательной программы ДО и их интеграция в образовательном учреждении.

В 2014-2015 учебном году в МКДОУ д/с №13 нет детей с ограниченными возможностями. В дошкольных группах организуется индивидуальное обучение и общение утром, днем после прогулки до укладывания детей на дневной сон, вечером перед уходом.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Участие воспитанников в конкурсах



Особенности образовательного процесса

Конкурсы



Особенности образовательного процесса

Конкурсы, соревнования



Особенности образовательного процесса

Конкурсы, соревнования



Особенности образовательного процесса

Достижения детей



Особенности образовательного процесса

Достижения коллектива



Особенности образовательного процесса

Праздники



Особенности образовательного процесса

Выставки детских и совместных с родителями работ



Особенности образовательного процесса

Развлечения



Особенности образовательного процесса

Летние развлечения



Особенности образовательного процесса

Театральная деятельность



Особенности образовательного процесса

Сетевое взаимодействие



Особенности образовательного процесса

Неделя здоровья



Особенности образовательного процесса

Дни открытых дверей



Особенности образовательного процесса

Педагогические мероприятия



Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации



Материально-техническая база

В результате административно- хозяйственной деятельности была улучшена материально-техническая база учреждения, обеспечивающие безопасность воспитательно-образовательного процесса.

Было приобретено:

Компьютер – 65 000 р;

Рециркуляторы для обеззараживания воздуха в группах - 83 600 р;

Электромясорубка - 62 400 р;

Мягкий инвентарь (постельное бельё и полотенце) - 52 700 р;

Мебель на - 743 000 р;

Игровое уличное оборудование на сумму - 239 000р;

Игрушки - 98 500 р.

Установлен электросчётчик.

По смете УКС мэрии г. Бодайбо и района произведён капитальный ремонт здания по пер.Виллюйский,6 (3 700 000) р., капитальный ремонт туалетных комнат и установка окон ПВХ (998 000) р., ремонт теплотрассы (400 000) р; благоустройство территории на сумму 891 000 р. ;

Произведён текущий ремонт помещений, изготовлены в новом формате, в соответствии правил пожарной безопасности, светоотражающие планы эвакуации, установлена радиосистема круглосуточного мониторинга пожарной сигнализации.

Отчет о работе Попечительского Совета за 2014г.

Попечители	Сумма в рублях	В чем выразилась помощь учреждению
ООО	50 000	Подарки – сертификаты к 8 марта
«Лен Рэм»	178 441,32	Ремонт 3 этажа (строительство ролледрома)
	45 000	Подарки к Новому году детям сотрудников
	30 000	Изготовление «Азбуки Бодайбинского первоклассника»
	безвозмездно	Асфальтирование дорожек
	40 000	Установка забора со стороны ул 30 лет Победы
Муродян А.Ц.	10 025	Доставка оборудования из Новосибирска
Муродян А.Ц.	8551	Ремонт пожарной сигнализации после ремонта 3 этажа
	22 500	Приобретение 5 стеллажей в ролледром
	66 000	Плановое лечение ребёнка муз.руководителя Абраменко О.А.
Итого затрат «Лен Рэм»		450 517,32
ООО ЗРК «Грейн - Стар»	500 000	Ремонт физкультурного зала ДОУ.
	250 000	Спортивный инвентарь для ролледрома
	109 890	Спортивное оборудование для физ.зала на 2 этаже
Итого затрат ООО ЗРК «Грейн – Стар»		859 890
Фефелов А.В.	107 340	Приобретение спортивного покрытия для ролледрома и прогулочных веранд, стеллажи для пособий и физкультурного оборудования
ЗАО «Дальняя тайга»	25 000	Приобретение музыкального центра и увлажнителей
А/С «Лена»	300 000	Установка веранд
И П Головацкий	46 017	Рециркуляторы в группу «Гномики». Канцелярские товары
И П Дутковский	32 000	Установка окон в группе «Умка»
	28 000	Приобретение светильников для улицы
Всего затрат		1 848 764,32рублей

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	20806,9
в том числе: оплата труда	02	10192,9
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	4817,0
начисления на оплату труда	04	3051,5
питание	05	2886,3
услуги связи	06	28,2
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	2011,5
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	696,1
прочие затраты	11	1940,4
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	184,8

Анализ

финансово –экономической деятельности за 2014 год

Бюджет 2014 года по МДОУ № 13 был предусмотрен в сумме 22 192,0 тыс. рублей, исполнение его составило 20 991,7 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

Источники ассигнования распределились следующим образом:

- Средства муниципального бюджета - 3 165,07 тыс. рублей или 15,1 % в общем объёме финансирования;

- Родительская плата – 2819,3 тыс. рублей, или 13,4%;

- Областной бюджет - 15 007,2 тыс. рублей, или 71,5%.

С 2014 года обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций является полномочиями областного бюджета. В данный норматив включена оплата труда (заработная плата и страховые выплаты) и расходы на приобретение учебных пособий, игрушек в размере 500 рублей на одного ребёнка в год.

Общая сумма субвенции составила 13 317,4 тыс. рублей, в том числе учебный процесс 73,0 тыс. рублей.

1 689,8 тыс. рублей областных денег предоставлено на мероприятие в области приобретения и доставки топлива и горюче - смазочных материалов, необходимых для обеспечения деятельности дошкольной организации.

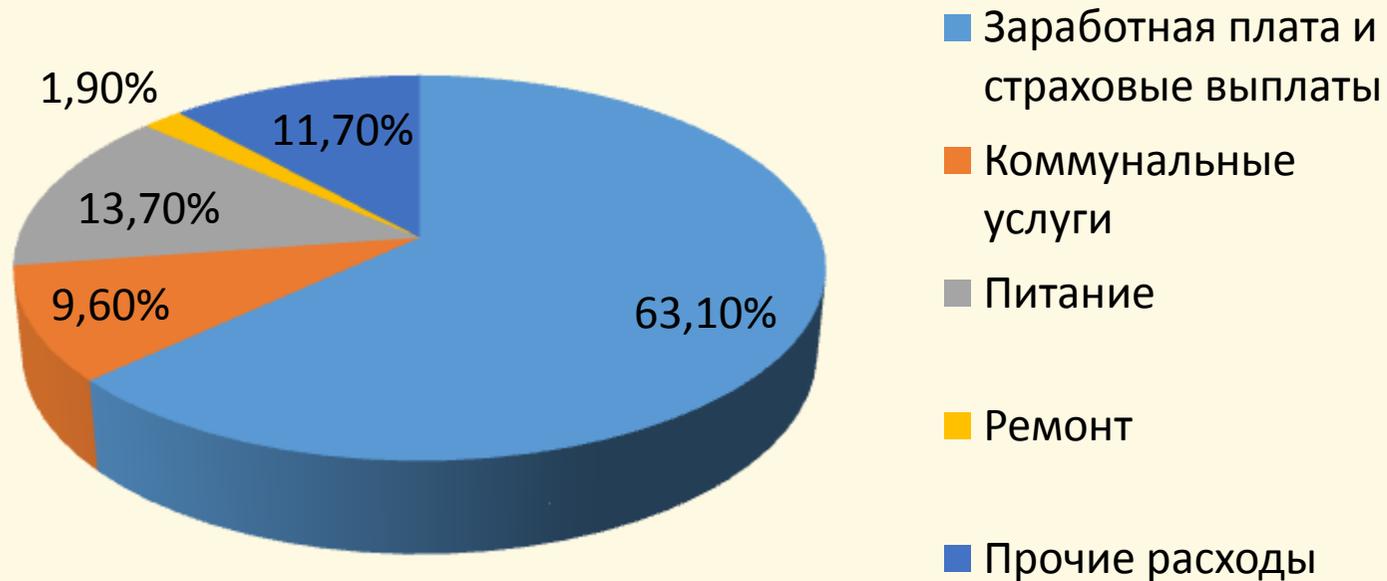
По статье питание израсходовано 2 886,3 тыс. рублей, из них 2 819,3 за счёт родительской платы.

Структура расходов в разрезе бюджетной классификации:

Заработная плата и страховые выплаты – 63,1 %;
Коммунальные услуги – 9,6 %;
Питание – 13,7 %;
Ремонты – 1,9 %;
Прочие расходы – 11,7 %.

Приобретено основных средств на сумму 185,0 тыс. рублей.

Структура расходов



Среднемесячная заработная плата работников МДОУ № 13 по итогам 2014 года – 21 235,0 рублей, что на 11,1 % больше, чем в 2013 году; из них средняя воспитателей – 33 722 рубля, что на 15,9% больше, чем в 2013 году.
Зарботная плата обслуживающего персонала – 11 383 рубля примерно на уровне 2013 года.
Расходы на содержание 1 ребёнка в учреждении по итогам 2014 года составляют 272 059 рублей в год, 22 671 рубль в месяц.
Средний размер родительской платы по учреждению – 2 642 рубля.
Удельный вес родительской платы в общей сумме расходов составляет 11,6 %.



Создание условий для реализации ООП ДО МКДОУ по результатам самообследования

Самообследование условий для реализации основной образовательной программы в учреждении показало, что они частично соответствуют требованиям ФГОС ДО:

мебель в достаточном количестве, подобрана в соответствии возрасту, промаркирована, закреплена индивидуально за каждым ребёнком, соблюдены требования к её размещению с учётом профилактических мер; но она не трансформируема, не полифункциональна.



Создание условий для реализации ООП ДО МКДОУ по результатам самообследования

Пищеблок учреждения обеспечен необходимым электрооборудованием, производственными столами, во всех производственных помещениях установлены раковины для мытья рук, с подводкой горячей и холодной воды и оборудованы электросушилками. Имеется приточно-вытяжная вентиляция, требующая капитального ремонта. Питьевой режим в учреждении организован в соответствии санитарным требованиям. Заключены договора на поставку продуктов питания и их приём осуществляется при наличии сопроводительных документов подтверждающих качество и безопасность. В учреждение имеется овощехранилище. Учётно-отчётная документация пищеблока ведётся в соответствии с санитарными требованиями. Персонал обеспечен спецодеждой в соответствии с санитарными требованиями и ведётся учёт средств индивидуальной защиты в личных карточках работников. Каждый ребёнок имеет индивидуальное полотенце, комплект постельного белья, обеспечен сменой.

Создание условий для реализации ООП ДО МКДОУ по результатам самообследования

Постирочная оборудована машинками-автоматами, электроутюгом, сушилкой. Групповые ячейки обеспечены пылесосами из расчёта один на две группы. Ограждение территорий находится в удовлетворительном состоянии Территории по периметру здания обеспечена уличным освещением, видеонаблюдением, но требуется произвести ремонт асфальтового покрытия дорожек вокруг здания. Фасад здания требует капитального ремонта.

Теплопункт МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии, оснащён приборами учёта холодной и горячей воды.

Учреждение обеспечено компьютерными местами – 7 шт., ноутбуками 3шт., мультимедийными диапроекторами 2 шт, но для обеспечения ведения документации в электронном виде необходимо приобрести ещё два компьютеризированных рабочих места и каждого педагога ноутбуками.

Создание условий для реализации ООП ДО МКДОУ по результатам самообследования

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников не укомплектован в соответствии с нормативами, в учреждении одна медсестра. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео-наблюдения
3. Организация связи – телефон,
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей на 2 здания и дежурный администратор.

Существующие условия в МКДОУ позволяют реализовать образовательную программу учреждения на среднем уровне, Научно-методическое обеспечение не позволяет в полном объёме соответствовать требованиям ФГОС ДО, поэтому МКДОУ необходимо обеспечить научно-методическим сопровождением в контексте ФГОС ДО. С целью внедрения интерактивных технологий требуется дооснастить образовательное пространство техническими средствами.

В учреждении созданы условия открытости учреждения – существует сайт учреждения, который в системе обновляется информацией о жизнедеятельности детского сада, имеется электронная почта.

Коллектив работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.



Задачи на дальнейшее развитие

В целях дальнейшего повышения эффективности работы мы намечаем следующие задачи:

- укрепить здоровье детей, сформировать начальные представления о здоровом образе жизни, повысить посещаемость детей за счет снижения заболеваемости;**
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих специальное дошкольное образование, квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;**
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;**
- создать условия для успешной реализации ФГОС ДО;**
- создать условия для социально-личностного стиля взаимодействия педагогов с детьми.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



**Наш сайт:
<http://berezkabdb.uobodaibo.ru/>**